

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ОП.14

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Исследовательская работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Григорьева Елена Васильевна, *преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;*

Белецкая Марина Александровна, *преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..                 | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 9 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Исследовательская работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать понятийный аппарат исследования;
- осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- составлять анкету для проведения исследования;
- оформлять результаты исследования;
- применять алгоритм исследовательской работы;
- самостоятельно определять проблемную ситуацию (проблемы), формулировать гипотезу исследования;
- формулировать цель исследования;
- писать курсовую и выпускную квалификационную работы;
- использовать навыки исследовательского мышления: анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение;
- интерпретировать результаты, выбирать формы презентации (представления) результатов;
- самостоятельно и ответственно использовать информационно-коммуникационные технологии;
- осуществлять сбор и обработку данных, получение результата исследовательской деятельности за счет выполнения определенных действий;
- проводить сравнение планируемых и реальных результатов, обобщать и формулировать выводы;
- публично представлять результаты собственного исследования,
- вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный научный аппарат исследования;
- алгоритм поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- правила составления анкеты для проведения исследования;
- правила оформления результатов исследования;
- алгоритм исследовательской работы;

- методы исследования;
- алгоритм поиска различных источников информации, в том числе
- электронных библиотек, различных источников, в том числе из сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 26 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 36                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 26                        |
| в том числе:  |                           |
| лекции  | 20                        |
| практических занятий  | 6                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 10                        |
| в том числе:  |                           |
| 1. Поиск актуальности проблемы. Нахождение статистических данных по изучаемому объекту исследования. Работа с Интернет-источниками. | 6                         |
| 2. Составление анкеты.  | 4                         |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта   |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b>              | <b>Общее представление о процессе исследования.</b>   |             |                  |
|                             | Общее представление о процессе исследования. Виды, этапы научных исследований.  | 2 ч         | 1                |
| <b>Тема 2.</b>              | <b>Методологический (понятийный) аппарат исследования.</b>  |             |                  |
|                             | Методологический аппарат исследовательской работы. Актуальность, объект и предмет исследования.   | 2 ч         | 1                |
|                             | Методологический аппарат исследовательской работы. Гипотеза, цель и задачи.   | 2 ч         | 1                |
| <b>Тема 3.</b>              | <b>Правила библиографии. Поиск и оформление источников.</b>   |             |                  |
|                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Электронные библиотечные системы (ЭБС) «Консультант студента» и «Лань». Электронный каталог. Алгоритм поиска литературы по теме. | 2 ч         | 2;3              |
|                             | <b>Практическое занятие №2</b><br>Правила библиографии. Оформление списка источников. Библиографическое описание печатных источников (ГОСТ Р 7.0.100-2018)  | 2 ч         | 2;3              |
|                             | <b>Практическое занятие №3</b><br>Электронные ресурсы. Библиографическое описание электронных ресурсов (ГОСТ Р 7.0.100-2018)  | 2 ч         | 2;3              |
| <b>Тема 4</b>               | <b>Методы исследования</b>  |             |                  |
|                             | Этика исследований.   | 2 ч         | 1                |
|                             | Анкета – социологический инструментальный опроса.   | 2 ч         | 1                |
|                             | Статистическая обработка данных исследования.   | 2 ч         |                  |
| <b>Тема 5</b>               | <b>Общие положения по выполнению выпускной квалификационной работы</b>  |             |                  |
|                             | Общие положения по выполнению выпускной квалификационной работы.  | 2 ч         | 1                |
|                             | Компоновка содержания в главы. Структура работы.  | 2 ч         | 1                |
|                             | Требования к оформлению ВКР.  | 2 ч         | 1                |
|                             | Защита ВКР.   | 2 ч         | 1                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |             |                  |
|                             | Поиск актуальности проблемы. Нахождение статистических данных по изучаемому объекту исследования. Работа с Интернет-источниками.  | 6 ч         | 2;3              |
|                             | Составление анкеты.   | 4 ч         | 2;3              |
|                             | <b>Всего:</b>   | <b>36 ч</b> |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для выполнения практических работ необходим компьютерный класс или Лаборатория дистанционного обучения Moodle - <http://moodle.medcol-ptz.ru/>, в которой размещен курс «Исследовательская работа».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (образцы исследовательских и выпускных квалификационных работ)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

Исследовательская работа [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=318>

Основы библиографии [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=956>

##### *Дополнительные источники:*

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой)
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Academia. – 2005. – 128 с.
3. Боровских, Т. А. Методика ученического эксперимента в учебных проектах / Т. А. Боровских, А. Е. Маркачев, Г. М. Чернобельская. - Москва: Чистые пруды, 2009. - 31, [1] с. : ил., табл.; 21 см.
4. Иванова, И. М. Организация проектной деятельности учащихся / Иванова И. М. // Педагогический Вестник Карелии. - 2007. - № 1. - с. 17 .
5. Исследовательская деятельность в социальной сфере: Учебное пособие: Пер. с



- англ./Под с англ./Под ред. С.В. Матвеева. – М.: ГЭОТАР., 2001. – 224 с.
6. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие/ Авт.-сост. Т. П. Сальникова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2005. – 96 с.
  7. Научные исследования в сестринском деле: история вопроса/Г.М. Перфильева и др.// Медицинская сестра. – 2006. - №3. – с. – 41-44.
  8. Организация и проведение исследований в области сестринского дела (Н.Н. Камынина, Ю.В. Туркина, Ю.В. Маркова и др.; под ред. Г.М. Перфильевой). – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 163 с.
  9. Полат, Е.С. Типология телекоммуникационных проектов / Е. С. Полат// Наука и школа -1997. - № 4.
  10. Секушина, Н. Н. Проектные технологии в формировании ключевых компетенций : [на примере проект. деятельности Петрозав. автотранспорт. техникума] / Секушина Н. Н. // Педагогический Вестник Карелии. - 2008. - № 2. - с. 103-106.
  11. Степанов В.В. О состоянии научных исследований по организации работы среднего медицинского персонала./В.В. Степанов//Главная медицинская сестра. – 2006. - №1. – с. 87-92.
  12. Степанова, Г. В. Учебные и социальные проекты в гражданском образовании/ Г. В. Степанова. – Петрозаводск, 2010. – 93 с.
  13. Студенческое исследование: слагаемые успеха: метод. пособие/ Р. Е. Ермоленко [и др.]. – Петрозаводск: Петрозаводский педагог. колледж, 2010. – 188 с.
  14. Управление проектным циклом: учебное пособие. – Москва: Европейская Комиссия, 2006. – 38 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| уметь формулировать понятийный аппарат исследования  | Устный опрос, защита мини-проекта   |
| уметь осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий                                     | Письменная работа   |
| уметь составлять анкету для проведения исследования  | Анкета  |
| уметь оформлять результаты исследования  | Эссе, публикация, презентация, защита мини-проекта  |
| применять алгоритм исследовательской работы  | Методологический аппарат исследования   |
| самостоятельно определять проблемную ситуацию (проблемы), формулировать гипотезу исследования                                      | Письменная работа   |
| уметь сформулировать цель исследования   | Письменная работа   |
| уметь написать курсовую и выпускную квалификационную работы  | Курсовая работа, выпускная квалификационная работа  |
| владеть навыками исследовательского мышления: анализом, синтезом, выдвижением гипотезы, детализацией и обобщением                  | Статистические данные, приведенные в актуальности исследовательской работы                              |
| интерпретировать результаты, выбирать формы презентации (представления) результатов  | Презентация с диаграммами и графиками   |
| самостоятельно и ответственно использовать информационно-коммуникационные технологии   | Представление результатов поиска. Библиографическое описание печатных источников и электронных ресурсов |
| осуществлять сбор и обработку данных, получение результата исследовательской деятельности за счет выполнения определенных действий | Представление результатов поиска  |
| проводить сравнение планируемых и реальных результатов, обобщать и формулировать выводы  | Выводы по исследовательской работе. Буклет.   |
| публично представлять результаты собственного исследования   | Выступление с результатами проделанной работы   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| понятийный научный аппарат исследования  | Устный опрос, защита мини-проекта   |

|   |  |
|---|--|
| алгоритм поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий   | Письменная проверочная работа. Опрос.  |
| правила составления анкеты для проведения исследования  | Составленная анкета.   |
| правила оформления результаты исследования  | Презентация по результатам исследовательской работы  |
| алгоритм исследовательской работы   | Исследовательская работа   |
| методы исследования   | Исследовательская работа. Опрос.   |
| алгоритм поиска различных источников информации, в том числе электронных библиотек, различных источников, в том числе из сети Интернет                        | Список литературы  |
| <b>Компетенции:</b>   |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Исследовательская работа. Опрос.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Исследовательская работа. Опрос.   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. Опрос.                    |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.                           |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.                           |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и за результат выполнения заданий  | Исследовательская работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации              | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.                           |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.                           |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                       | Исследовательская работа   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к   | Собеседование  |

|   |  |
|---|--|
| природе, обществу и человеку  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Исследовательская работа   |